

ИНТЕРАКТИВТІ СИЛЛАБУС

Автор:	Сарсенбай Ж. А.		
Оқытушының факультеті:	Филология;		
Оқытушының кафедрасы:	А. Байтұрсынұлы атындағы Қазақ тіл білімі кафедрасы;		
Атауы:	Қазақ тілі 2-семестр В1-2/2025-26		
Пән:	Қазақ (орыс) тілі		
Пәннің мақсаты:	Мақсаты: коммуникативтік құзыреттіліктерді қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде қазақ (орыс) тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз ету. Тілдің фонетикалық, лексикалық, грамматикалық құралдарының жүйесі, тілдің мәдениет феномені және сөйлеу мәдениетінің ерекшелігі ретіндегі түсініктері; тіл әлемнің ұлттық тілдік бейнесінің элементі ретінде; қазақ (орыс) тілінің әлемдік кеңістіктегі мәртебесі зерделенеді.		
Общее количество Кредиттер:	5,00		
Академиялық жыл	2025		
Білім беру бағдарламасы	Топ №: 1789796 (Білім беру бағдарламасы: 6B03206 Медиакоммуникациялар, Оқу деңгейі: бірінші жоғары білім, Семестр: 2, Оқу курсы: 1, Тілдік бөлімі: орыс) Топ №: 1792148 (Білім беру бағдарламасы: 6B03201 Журналистика, Оқу деңгейі: бірінші жоғары білім, Семестр: 2, Оқу курсы: 1, Тілдік бөлімі: орыс) Топ №: 1841482 (Білім беру бағдарламасы: 6B03201 Журналистика, Оқу деңгейі: бірінші жоғары білім, Семестр: 2, Оқу курсы: 1, Тілдік бөлімі: ағылшын) Топ №: 1816205 (Білім беру бағдарламасы: 6B03203 Қоғаммен байланыс, Оқу деңгейі: бірінші жоғары білім, Семестр: 2, Оқу курсы: 1, Тілдік бөлімі: орыс) Топ №: 1789518 (Білім беру бағдарламасы: 6B02102 Дизайн, Оқу деңгейі: бірінші жоғары білім, Семестр: 2, Оқу курсы: 1, Тілдік бөлімі: орыс) Топ №: 1841523 (Білім беру бағдарламасы: 6B02102 Дизайн, Оқу деңгейі: бірінші жоғары білім, Семестр: 2, Оқу курсы: 1, Тілдік бөлімі: ағылшын) Топ №: 1789569 (Білім беру бағдарламасы: 6B02104 Кино&Медиа, Оқу деңгейі: бірінші жоғары білім, Семестр: 2, Оқу курсы: 1, Тілдік бөлімі: орыс) Топ №: 1738753 (Білім беру бағдарламасы: 6B06302 Криптология, Оқу деңгейі: бірінші жоғары білім, Семестр: 4, Оқу курсы: 0, Тілдік бөлімі: орыс) Топ №: 1788149 (Білім беру бағдарламасы: 6B02103 Медиадизайн, Оқу деңгейі: бірінші жоғары білім, Семестр: 2, Оқу курсы: 1, Тілдік бөлімі: орыс) Топ №: 1793819 (Білім беру бағдарламасы: 6B03202 Халықаралық журналистика, Оқу деңгейі: бірінші жоғары білім, Семестр: 2, Оқу курсы: 1, Тілдік бөлімі: орыс) Топ №: 1787646 (Білім беру бағдарламасы: 6B02101 Баспа ісі, Оқу деңгейі: бірінші жоғары білім, Семестр: 2, Оқу курсы: 1, Тілдік бөлімі: орыс);		
Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ):	5		
Оқытушының жетекшілігімен студенттің өзіндік жұмысы (СОӨЖ):	6		
Оқыту форматы:	Офлайн		
Цикл:, Цикл компоненті:	О, МК		
Дәріс түрлері:	Практикалық сабақ		
Практикалық сабақтардың түрлері:	семинар, тақырып бойынша практикалық сабақ		
Емтихан форматы:	офлайн		
Қорытынды бақылаудың формасы мен платформасы:	ИС UNIVER, ПИСЬМЕННЫЙ		
Дәріс оқытушы-(сы/лары):	Аты-жөні	Ұялы телефонның нөмірі	Email
	Сарсенбай Жанат	87753021700	janat.sarsenbay@yandex.kz
Көмекшілер:	Аты-жөні	Ұялы телефонның нөмірі	Email
Бақылау түрі:	[АБ1 + АБ2 + Емтих] (100)		
Екінші авторлар:			

Күтілетін оқу нәтижелері (ОН)*	ОН жетістіктерінің көрсеткіштері(ЖК)
Өзі оқып жатқан оқу орны, көлікте жүргенде қажетті сөздерді,асханада, дүкенге барғанда т.б. қарым-қатынас әдебіне қатысты қарапайым сөз орамдарын қолдануды; буындап дыбыстауды, төл дыбыстарды меңгереді.	1. 1.1. Сөздерді, фразаларды дыбыстайды, қайталап оқиды. 2. 1.2. Өзіне қажетті ақпарат туралы сұрап, жауап бере алады.
2. Мекен-жайды және орынды, ортаны, адамды, затты және оның сын-сипатын, оқиғаны, себепті, өзі және адам жайлы сипаттау, ақпарат беру, сұрау, хабарлауды;	1. 2.1. Аты-жөні, мемлекеті, қаласы, тілі, туралы ақпарат жазады; 2. 2.2. Өз мемлекеті туралы айту, сұрақтар қояды, жауаптарға талдау жасайды, сипаттайды.
3. «Менің өлкем», «Менің университетім», «Көлікте», «Азық-түлік дүкенінде», «Асханада», «Мұражайда» т.б. өзекті тақырыптарда, жағдаяттарда коммуникацияға қатысуды: университетте, үйде, отбасында, мұражайда, көлікте, қалада, көшеде, қоғамдық орында, сауда орталығында, дәмханада т.б.	1. 3.1. Дыбыстырды ажыратады, сурет арқылы ақпаратты анықтайды. Танысып оқу, қайталап оқуды меңгереді. Тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттайды. 2. 3.2. Сурет арқылы ақпаратты анықтайды, оған сипаттама жасайды
4. Оқылған мәтін бойынша және коммуникативтік міндеттерге сәйкес репродуктивтік сипаттағы жазбаша мәтіндер жазуды;	1. 4.1. Сөздердің мағынасын түсінеді, сөздік жүргізеді, жаңа сөздерді пайдаланып ақпарат сұрауды үйренеді. 2. 4.2. Мәтіннен негізгі ақпаратты табады. Тірек сөздерді, сөз тіркестерін жазуды игереді
5. Ұсынылған тақырып пен коммуникативтік міндеттерге сәйкес байланысқан тілдесімдер жасауды (7 фразадан кем емес); Оқылған мәтін бойынша репродуктивтік сипаттағы монологтық тілдесімдер жасауды (мәтін көлемі 200 сөзге дейін, бейтаныс сөздер саны - 1%);	1. 5.1. Шағын монолог, диалог құрастыру; көшіру, мазмұнын жазу, сұраққа жауап жаза алуды үйренеді. 2. 5.2. Негізгі ақпаратты анықтайтын, сипаттау мәнді сөздерді таба алады.

Пререквизиттер:

Пререквизиттер Қазақ тілі А1-1 деңгейі

Постреквизиттер:

Постреквизиттер Қазақ тілінің А2 деңгейі

Түрі	Білім беру ресурстары
Әдебиет: негізгі	1. Негізгі әдебиеттер: 1. Досмамбетова Г.Қ., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Сейсенова А.Д. Қазақ тілі: қарапайым деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана, 2012. -164б. 2. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Базалық деңгей: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. 2. Негізгі әдебиеттер: 1. Досмамбетова Г.Қ., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Сейсенова А.Д. Қазақ тілі: қарапайым деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана, 2012. -164б. 2. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Базалық деңгей: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.
қосымша	1. Қосымша әдебиеттер: 1. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. – Астана, 2017. - 282 б. 2. Абдрахманова Ж.Ә. Қазақ тілі: Оқу құралы. – Алматы, 2015. - 112 б. 3. Ерназарова, З.С. Күзекова, А.О. Тымболова. Қазақ тілін оқытуға арналған грамматикалық анықтағышы. – Астана: Ұлттық тестілеу орталығы, 2012. – 300 б. 4. Мұсаева Г. Қазақ тілі – шет тілі ретінде. Базалық деңгей: Оқу құралы. 1-кітап.– Астана: Ш.Шаяхметов атындағы тілдерді дамытудың республикалық үйлестіру-әдістемелік орталығы, 2015 – 242 бет. 6. Күзекова З.С. Қазақ тілі. Грамматикалық жаттығулар жинағы. – Нұр-Сұлтан: 2020. -175 б. 7. Күзекова З., Ақбұзауова Б. Қазақ тілі: Бастапқы деңгей (А1): Оқу құралы. – Астана: 2018. – 122 б. 2.
Зерттеу инфрақұрылымы	1. 2.

Түрі	Білім беру ресурстары
Кәсіби ғылыми мәліметтер базасы	1. Әр факультеттің аудиториялары 2. кітапханалар
Интернет-ресурстар	1. 7. http://learn101.org/kazakh.php Қазақ тілінің лексикасы (аудиосымен), грамматикасы, қазақша фразалар (аудиосымен) беріледі. 8. http://qazaqtili.el.kz/kazak-tili/ Қазақ тілі. Қарапайым, орта, жоғары деңгейлер бойынша 12, 14, 10 тарау, 60 сабақ берілген. 9. https://www.soyle.kz/ Soyletube - уроки казахского языка. Разговорный казахский для начинающих. Видео-сабақтар. 2. 1. Қазақ тілі шетелдіктер үшін. https://www.youtube.com/channel/UC4zbtSIXqFDJfAcPDn-Sc5Q Қазақ тілін ағылшын тілі арқылы оқыту сабақтары. Мақсат Иманғазының видеоарнасы. 2. https://www.kaz-tili.kz/ «Казахский язык. Грамматика: просто о сложном». Т.Валееваның қазақ тілін үйренуге арналған сайты. Сайтта грамматика, грамматикалық кестелер мен грамматикалық, практикалық жаттығулар берілген. 3. https://tilqural.kz/ Қазақ тілін деңгейлік оқыту сабақтары. 4. https://sozdik.kz/ Қазақша-орысша, орысша-қазақша сөздік. 5. https://soilem.kz/ Орысшадан қазақша аудару. 6. https://emle.kz/ Қазақ сөздерінің жазылуы, емлесі, орфографиясы, пунктуациясы туралы ақпарат.
Бағдарламалық қамтамасыз ету	1. http://elibrary.kaznu.kz/ru платформасы 2. google meet қосымшасы

Пәннің академиялық саясаты:

Пәннің академиялық саясаты [эл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен](#) айқындалады

Құжаттар Univer АЖ басты бетінде қолжетімді.

Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, сиплабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЖ, БӨЖ тапсырмаларына біріктіреді.

Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.

Құжаттар Univer АЖ басты бетінде қолжетімді.

Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтары күшейтеді. Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail janat.sarsenbay@yandex.kz немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы [https://kaznu.zoom.us/j/93656148146/](https://kaznu.zoom.us/j/93656148146) кеңестік көмек ала алады.

МООС интеграциясы (massive openonline course). МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.

Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай - ақ МООС - та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

Бағалау әдістері:

Бағалау әдістері	
Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген. Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады. Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.	
Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі баллдар
Оқытушы бағалаудың өз түрлерін енгізеді немесе ұсынылған нұсқаны қолданады	Оқытушы өзінің баллдарға бөлуін күнтізбеге (кестеге) сәйкес пункттерге енгізеді. Емтихан және пән бойынша қорытынды балл өзгермейді.
Дәрістердегі белсенділік	5
Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	20
Өзіндік жұмысы	25
Жобалық және шығармашылық қызметі	10
Қорытынды бақылау (емтихан)	40
ЖИЫНТЫҒЫ	100

Оқу жетістіктерін есепке алу үшін балдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі:

Оқу жетістіктерін есептеудің балдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі			
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық

C-	1,67	60-64	Қанағаттанарлықсыз
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Апта	Сабақтың түрі	Тақырып	Ең жоғарғы балл
МОДУЛЬ 1 Қатысымның әлеуметтік-тұрмыстық, кәсіби саласы			
1	семинар: семинар 1	ПС 1. 1. Қазақстанның табиғат байлығы 2. Табиғат – тіршілік көзі Грамматика: Шартты мәнді құрылымдар	3
МОДУЛЬ 1 Қатысымның әлеуметтік-тұрмыстық, кәсіби саласы			
2	семинар: семинар 2	ПС 2. 1. Бағалы металдар мен асыл тастар 2. Зергерлік өнер Грамматика: Мақсат мәнді құрылымдар	7
МОДУЛЬ 1 Қатысымның әлеуметтік-тұрмыстық, кәсіби саласы			
3	семинар: семинар 3	ПС 3. 1. Қазақстан демографиясы 2. Неке және отбасы Грамматика: Қарсылықты мәнді құрылымдар	10
МОДУЛЬ 1 Қатысымның әлеуметтік-тұрмыстық, кәсіби саласы			
4	семинар: семинар 4	ПС 4. 1. Экология – ел тағдыры 2. Қоршаған ортаны ластанудан қорғау Грамматика: Салыстырмалы мәнді құрылымдар	7
	БӨЖ/БМӨЖ: БӨЖ/БМӨЖ 1	БӨЖ 1 - Қазіргі қазақ зергерлері Қазақстандағы және шетелге танымал заманауи зергерлер (кемінде 2–3 тұлға); Олардың шығармашылық бағыты, стильдік ерекшелігі; Ұлттық дәстүр мен заманауи дизайнның сабақтастығы. - Ұлттық қолөнер салаларының дамуы Зергерлік өнердің ұлттық қолөнер жүйесіндегі орны; Қазіргі таңда зергерлік өнердің дамуына әсер ететін факторлар (жаһандану, дизайн индустриясы, бренд, туризм, цифрландыру); Ұлттық өнерді сақтаудың маңызы. - Асыл тастардың адам өміріндегі маңызы Асыл және жартылай асыл тастардың түрлері; Халықтық таным мен ғылыми көзқарас тұрғысынан асыл тастардың адам ағзасына, психологиясына, өмір	15

Апта	Сабақтың түрі	Тақырып	Ең жоғарғы балл
	салтына әсері; Зергерлік бұйымдардағы символдық мән. - Әшекей бұйымдардың жіктелуі Сырға, жүзік, алқа, бойтұмар, білезік, шашбау т.б.; Қолданылу мақсаты мен әлеуметтік мағынасы; Гендерлік және жас ерекшелігіне байланысты айырмашылықтар. - Отбасын құруда қателеспеу жолдары Отбасы құндылықтары; Өзара сыйластық, жауапкершілік; Ұлттық тәрбие мен дәстүрдің рөлі. - Некедегі кедергілер Әлеуметтік және экономикалық факторлар; Психологиялық үйлесімсіздік; Қазіргі қоғамдағы ақпараттық әсерлер. - Қазақ қоғамындағы неке бұзу мәселесі Ажырасудың негізгі себептері; Отбасы институтын сақтаудың жолдары; Ұлттық сана мен қоғамдық жауапкершілік. Критериалды бағалау рубрикаторы [Керсету]		
МОДУЛЬ 1 Қатысымның әлеуметтік-тұрмыстық, кәсіби саласы			
5	семинар: семинар 5	ПС 5. 1. Ұлт болашағы – ұрпақ денсаулығы 2. Семей сынақ алаңы - қазақтың ұмытылмас қасіреті Грамматика: Себеп-салдар мәнді құрылымдар	7
МОДУЛЬ 2 Қатысымның кәсіби білім саласы			
6	семинар: семинар 6	ПС 6. 1. Ұлттық дәстүр – ұлттық рухтың тайқазаны 2. Қазақша жыл санау және мүшел жас Грамматика: Көп мағыналы сөздер	7
	БӨЖ/БМӨЖ: БӨЖ/БМӨЖ 2	ОБӨЖ 2. БӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру 1. «Таза болса табиғат – аман болар адамзат!» тақырыбына реферат жазу. Себеп-салдар мәнді құрылымдарды қатыстыру (жазбаша жұмыс). - тақырып бойынша ақпарат жинау; - ақпараттарға талдау жасау; - негізгі ойды анықтау. 15	15
Критериалды бағалау рубрикаторы [Керсету]			
МОДУЛЬ 2 Қатысымның кәсіби білім саласы			
7	семинар: семинар 7	7 ПС 7. 1. Ұмытыла бастаған ежелгі қазақ салт-дәстүрлері 2. Туған өлкенде сақталған салт-дәстүрлер Грамматика: Кірме сөздер 3	7
МОДУЛЬ 2 Қатысымның кәсіби білім саласы			
8	семинар: семинар 8	ПС 8. 1. Наурыз – ұлыстың ұлы күні 2. Наурыз көже – ұлттық тағам Грамматика: Тұрақты сөз тіркестері	7
	БӨЖ/БМӨЖ: БӨЖ/БМӨЖ 3	БӨЖ 3 Мүшел жасқа қатысты ырым-тыйымдарды тілдік және мәдени тұрғыда талдау (жеке жұмыс) Мүшел жас ұғымының тілдік табиғаты «Мүшел» сөзінің шығу тегі (этимологиясы); Тұрақты тіркестер мен мақал-мәтелдердегі көрінісі. Ырым-тыйымдардың қызметі Тәрбиелік, психологиялық, әлеуметтік қызметі; Қазіргі қоғамдағы мәні мен өзгерісі. Қазақ халқы мен басқа түркі халықтарындағы мүшел жас ұғымының ұқсастығы мен айырмашылығы; 2. «Ұмытыла бастаған салт-дәстүр – қоғам дамуына кедергі ме, әлде рухани құндылық па?» (дебат). - қарсы аргументтер ұсыну,	15

Апта	Сабақтың түрі	Тақырып	Ең жоғарғы балл
	аргументтерді қолдану ; - өз пікірін дәлелдеу, сілтеме жасау; - шаршы топ алдында сөйлеу мәдениетін сақтау. Критериалды бағалау рубрикаторы [Көрсету]		
8	Аралық бақылау 1 (100)	Ең жоғарғы балл: 100	Ортақ балл: 100
МОДУЛЬ 2 Қатысымның кәсіби білім саласы			
9	семинар: семинар 9	ПС 9. 1. Қазақтың ұлттық тағамдары 2. Ұлттық құндылық - ел болашағы Грамматика: Мақал-мәтелдер	7
МОДУЛЬ 2 Қатысымның кәсіби білім саласы			
10	семинар: семинар 10	ПС 10. 1. Қазақ халқының ұлттық киімдері 2. Киімге қатысты ырым-тыйымдар Грамматика: Бөгде сөз және оның түрлері	8
	БӨЖ/БМӨЖ: БӨЖ/БМӨЖ 4	БӨЖ 4 1. Тұрақты сөз тіркестері мен мақал-мәтелдерді қатыстыра отырып, ұлттық дәстүрлерге байланысты 20 сөйлем құрау (жеке жұмыс). 2. Қазақтың ырым-тыйымдарына қарап, оларға түсініктеме беріңіз (20-25 тыйым сөз). -қай уақытта қолдану; -кімге қарата айтылғанын анықтау; - өз пікірін білдіру. 15	15
	Критериалды бағалау рубрикаторы [Көрсету]		
Модуль 3 Қарым-қатынастың әлеуметтік-мәдени саласы			
11	семинар: семинар 11	ПС 11. 1. Қазақтың ұлттық ою-өрнегі 2. Ою-өрнек – рухани өмірдің айнасы Грамматика: Кәсіби лексика	8
МОДУЛЬ 3 Қарым-қатынастың әлеуметтік-мәдени саласы			
12	семинар: семинар 12	ПС 12. 1. Қазақстан экономикасы 2. Қазақстан экономикасының тарихы Грамматика: Термин сөздер	8
	БӨЖ/БМӨЖ: БӨЖ/БМӨЖ 5	БӨЖ 5 1. «Ұлттық киімдердің ерекшеліктері» видеоролик 1) Қазақстанның ұлттық нақышта жұмыс істейтін атақты дизайнері туралы мәлімет дайындап келу; 2) Ұлттық нақыштағы бірақ заманауи киім үлгісін ұсыну; 3) Ұлттық киімнің бұрынғы сән үлгісі мен қазіргі сән үлгісі жайлы пікір алмасу; 2. Реферат жазу: «Ұлттық ою-өрнек сыры» - ақпараттарды жинақтау; - ақпараттарға талдау жасау; - аргументтерді салыстыру, жинақтау; 3.Кластер құру: «Қазақстан экономикасының дамуы» -сызба бойынша баяндау. - Қазақстан экономикасы: бүгіні мен болашағы - Қазақстан экономикасының даму кезеңдері; - Қазақстан экономикасын дамыту жолдары. 15	15
	Критериалды бағалау рубрикаторы [Көрсету]		
МОДУЛЬ 3 Қарым-қатынастың әлеуметтік-мәдени саласы			
13	семинар: семинар 13		8

Апта	Сабақтың түрі	Тақырып	Ең жоғарғы балл
	13 ПС 13. 1. Жеке кәсіпкерлік 2. Егер мен кәсіп ашсам Грамматика: Стилистика және сөйлеу мәдениеті. Әдеби тіл 3 8		
МОДУЛЬ 3 Қарым-қатынастың әлеуметтік-мәдени саласы			
14	семинар: семинар 14	ПС 14. 1. Су қоры – біздің байлығымыз 2. Ауыз су тапшылығы - ХХІ ғасырдың он қатарының бірі Грамматика: Әдеби тілдің қызметі	8
МОДУЛЬ 3 Қарым-қатынастың әлеуметтік-мәдени саласы			
15	семинар: семинар 15	ПС 15 1. Каспий тағдыры – әлем тағдыры 2. Өз өлкеңнің су қоймасы Грамматика: Әдеби тілдің стильдік тармақтары	8
	БӨЖ/БМӨЖ: БӨЖ/БМӨЖ 6	БӨЖ 6 1. "Құшақташы ана", "Ерте көктем", "Анаға апарар жол" көркемфильмдеріне постер жазу 2. М.Әуезов театрының кез келген қойылымын тамашалап, ондағы сюжеті мен автордың мақсатын презентация ретінде көрсету 3. «Егер мен кәсіпкер болсам» тақырыбында постер/инфографика	15
Критериялды бағалау рубрикаторы [Көрсету]			
15	Аралық бақылау 2 (100)	Ең жоғарғы балл: 100	Ортақ балл: 100

БЕКІТІЛГЕН	
Кафедра меңгерушісі: Амиров Абдибек Жетписович	Топ №1738753 - 19.01.2026 Топ №1787646 - 19.01.2026 Топ №1788149 - 19.01.2026 Топ №1789518 - 19.01.2026 Топ №1789569 - 19.01.2026 Топ №1789796 - 19.01.2026 Топ №1792148 - 19.01.2026 Топ №1793819 - 19.01.2026 Топ №1816205 - 19.01.2026 Топ №1841482 - 20.01.2026 Топ №1841523 - 20.01.2026
Білім беру және оқыту сапасы бойынша Академиялық комитет төрағасы: Аккузова Айнура Абдыжалиловна	Топ №1738753 - 19.01.2026 Топ №1787646 - 19.01.2026 Топ №1788149 - 19.01.2026 Топ №1789518 - 19.01.2026 Топ №1789569 - 19.01.2026 Топ №1789796 - 19.01.2026 Топ №1792148 - 19.01.2026 Топ №1793819 - 19.01.2026 Топ №1816205 - 19.01.2026 Топ №1841482 - 21.01.2026 Топ №1841523 - 21.01.2026

;